

中央民族大学
新一轮“双一流”建设方案
(公开版)

2022年5月31日

目 录

第一部分 建设目标.....	3
一、中长期建设目标.....	3
二、2021—2025 年建设周期学校整体建设目标.....	3
第二部分 学科建设总体规划.....	4
一、学科建设的总体目标.....	4
二、拟建设的一流学科及其对带动学校整体建设的作用.....	4
三、学校推动建设学科发展的主要举措.....	5
第三部分 2021—2025 年建设内容.....	7
一、五大建设任务和五大改革任务.....	7
（一）建设一流师资队伍.....	7
（二）培养拔尖创新人才.....	8
（三）提升科学研究水平.....	10
（四）传承创新优秀文化.....	11
（五）着力推进成果转化.....	12
（六）加强和改进党对高校的领导.....	13
（七）完善内部治理结构.....	14
（八）实现关键环节突破.....	15
（九）构建社会参与机制.....	17
（十）推进国际交流合作.....	18
二、加强马克思主义理论学科建设.....	19
三、落实基础学科深化建设行动.....	20
第四部分 预期成效.....	21
第五部分 组织保障.....	23
一、管理体制和工作机制.....	23
二、资源筹集配置机制.....	23
三、监测、评价和调整机制.....	24

第一部分 建设目标

一、中长期建设目标

（一）中期（2035年）建设目标

到2035年，民族学一级学科继续保持国内领先优势，进入世界前列；一流大学取得实质性进展，进入世界同类高校前列。

（二）远期（2050年）建设目标

到2050年，民族学一级学科的国际领先优势进一步巩固；学校主要办学指标达到国际一流水平，成为一所优势更加明显、学科更加综合的特色鲜明、国内一流、国际知名大学，实现建设世界一流大学的战略目标。

二、2021—2025年建设周期学校整体建设目标

学校综合实力和国际竞争力进一步提升，在全国一流大学中的独特作用和贡献更加彰显，铸牢中华民族共同体意识的标杆作用更加突显。民族学一级学科继续保持国内领先。形成以民族学一流学科为引领、一流培育学科带动、一流支撑学科助力、基础学科厚实的综合性学科体系。培养一批堪当民族复兴重任的一流人才，造就一批享有盛誉的学术名家和创新团队，产出一批有影响力的代表性成果，传承和弘扬中华优秀传统文化更加丰富多彩，治理体系和治理能力进一步提升。

第二部分 学科建设总体规划

一、学科建设的总体目标

民族学一级学科继续保持国内领先，发挥示范引领作用。一流培育学科取得新突破，进入一流学科建设行列。一流支撑学科实力不断提升，支持一流学科发展作用显著。新兴交叉学科建设形成新增长点。3个北京高校高精尖学科服务首都“四个中心”功能建设作用更加突出。形成以民族学一流学科为引领、一流培育学科带动、一流支撑学科助力、基础学科厚实的综合性学科体系。

二、拟建设的一流学科及其对带动学校整体建设的作用

民族学为拟建设的一流学科主干学科，社会学、中国史、理论经济学三个一级学科为支撑学科。

通过民族学一流学科建设，形成以民族学学科为引领、学科间互动发展的良好局面；带动中国语言文学、社会学、理论经济学以及音乐与舞蹈学、马克思主义理论、中国史、哲学、教育学等一批学科发展；推动城市民族学、民族艺术学新兴学科发展，培育国家安全学、人工智能等交叉学科；带动多研究领域形成学科群特色优势，有力支撑学校特色鲜明的世界一流大学建设。

三、学校推动建设学科发展的主要举措

(一) 全力推进民族学一流学科建设

以国际顶尖为目标，推进民族学学科建设。以“铸牢中华民族共同体意识”为主线开展学科建设，构建形成铸牢中华民族共同体意识的学科体系、学术体系和话语体系。加强国际学术交流与合作，拓展国际视野、把握学术前沿，提高中国民族学的国际知名度和美誉度。积极探索构建国内合作共享机制，促进我国民族学整体繁荣发展。

(二) 重点支持一流培育学科建设

以建设一流学科为目标，瞄准中国少数民族语言文学、语言学及应用语言学、汉语言文学、民族关系、社会治理与社会发展、民族艺术等学科领域与方向，培育建设新的一流学科。

(三) 大力开展一流支撑学科建设

进一步发挥马克思主义理论对学校哲学社会科学的指导作用，培育形成新的学科特色与优势，提升学科实力和社会影响力。围绕面向经济主战场，加大一批学科建设力度，提升社会服务能力。夯实基础学科实力，支撑一流学科建设。

(四) 积极推进新兴交叉学科建设

借助人工智能等信息技术手段，推进理工科与人文学科深度融合，力争形成具有成熟知识体系、完备人才培养层次，研究领域优势突出、特色鲜明的新兴交叉学科。开展城市民族工

作、文化传承创新等研究，推进城市民族学、民族艺术学、质谱成像与代谢组学北京高校高精尖学科建设。

（五）深化学科建设机制改革

围绕建设需要，打破学科发展壁垒，加强学科交叉融合，汇聚跨学科领域队伍，形成协同攻关的创新团队。继续深化学部制改革，进一步统筹推进学科建设。聚焦质量、绩效与服务贡献，推进学科结构转型升级。探索建立以学科贡献度为导向的资源分配机制和激励机制，加强对学科建设过程和建设成效的跟踪评价。

第三部分 2021—2025 年建设内容

一、五大建设任务和五大改革任务

（一）建设一流师资队伍

全面推进师德师风建设。坚持正确政治方向，把师德师风作为教师评价的第一标准，坚决执行“师德一票否决制”。健全师德建设长效机制，推动师德建设常态化长效化，创新师德教育，完善师德规范，引导广大教师以德立身、以德立学、以德施教、以德育德，坚持“四个相统一”，当好“四个引路人”，争做“四有”好教师，成为“大先生”。健全教师荣誉表彰奖励体系，选树师德榜样，弘扬高尚师德，发挥典型示范引领作用。全面落实新时代高校教师职业行为准则和研究生导师指导行为准则，建立师德失范行为通报警示制度。

增强高水平人才队伍实力。下大力气全方位培养、引进、用好人才。紧密结合国家人才战略和学校学科建设，做好高水平人才引育统筹规划，引进与培育双线驱动，突出涉及服务国家重大战略需求、培养国家急需高层次人才、深化学科交叉融合方面的人才引育。继续加大力度实施高层次人才队伍建设支持计划，系统规划和完善校内人才成长路径，加强人才培养计划性和目的性，结合学科发展和岗位责任，搭建好高层次人才

发展平台。

加大青年人才培养，搭建教学科研团队。不断优化队伍结构、培育组建优秀学术团队。畅通人才发展通道，实施优秀青年人才培养计划，优化骨干教师结构。加强博士后流动站建设，推进优秀博士后队伍建设，加大师资博士后招收力度。加大学校科研团队和教育教学团队建设。

提升教育教学水平和服务管理能力。加大中青年教师教育教学水平和专业能力培养，充分发挥教师教学发展中心作用，建立全周期教师培训体系，促进教师教育教学理念创新与能力提升。支持教师赴世界一流大学开展合作研究和学术交流。配齐建强思政课教师、辅导员和心理健康教育教师队伍。建立管理岗位人员常态化培训机制。

（二）培养拔尖创新人才

打造“红色”思政铸魂体系。以铸牢中华民族共同体意识为主线，传承红色基因，构建融合贯通“第一课堂”和“第二课堂”，思政铸魂、文化育人和实践育人“三位一体”的红色思政铸魂体系。重点打造高扬爱国主义和中华民族大团结旗帜、有温度有深度的思想政治理论课体系，以铸牢中华民族共同体意识教育为核心的特色思政课程、课程思政和实践思政体系，“书香民大”文化育人通识教育体系，以及以“红色”为底色、以“美美与共、知行合一”校训为内涵的社会实践和校园文化

活动体系，引领各族学生把“红色基因”的光荣传统和团结共融的文化特质融进血液、铸入灵魂，厚植家国情怀。

全面深化人才培养模式改革。打通本预、本硕博、直博生等贯通培养渠道。深化大类招生培养制度改革。以国家发展需求为导向，深入推进“强基计划”，实施拔尖创新人才培养计划、卓越人才培养计划、特色人才培养计划和全球胜任力人才培养计划。加强学术学位研究生知识创新能力培养，加强专业学位研究生实践创新能力培养。

全面推进以课程建设为核心的教学改革。构建预本、本硕、硕博、本硕博贯通培养的课程体系。推进课堂教学革命，促进信息技术与教育教学深度融合。以一流课程建设为抓手，构建完善国家、省部和学校三级一流课程建设体系。建立完善课程建设成果奖励政策。全面加强新时代教材建设，打造一批国家级规划教材和“马工程”教材。

优化“全覆盖、全融合”实践创新教育体系。构建以项目为牵动、本硕博一体化的创新创业教育体系，建设具有示范引领作用的创新创业通识课程。打造“学校—企业—院所—地方”联合融通的协同育人体系，建设一批高质量的校内外实践（实验）教学和创新创业平台。构建以导师项目、硕博自主科研项目为主体的研究生科研实践项目群支撑高质量创新人才培养。完善服务首都“四个中心”功能建设和民族地区乡村振兴的特

色社会实践体系。

构建高质量综合素质教育体系。以培养学生“政治素质过硬、人文素质深厚、艺术素质优异、科学素养良好、体育能力突出”的综合素质为目标,构建第一课堂与第二课堂深度融合、理论学习与生动实践立体结合、涵养铸牢中华民族共同体意识精神内核的高质量综合素质教育体系。将德育、美育、体育、劳动教育纳入人才培养全过程,以德育为先,引导学生树立远大志向,坚定理想信念;以体育为基,引导学生树立强身健体、报效国家的观念;以美育为重,培养学生高尚情操和文明素质,让学生身心健康成长;以劳育为要,引导学生树立崇尚劳动、尊重劳动的观念。

构建一流人才培养的高质量保障体系。健全覆盖各培养阶段、各培养环节的质量标准。构建校-院-基层教学组织三级“全闭环”人才培养质量监控、反馈和持续改进体系,搭建人才培养全过程管理大数据平台。构建激发学生学习动力和专业志趣的教学管理体制机制,加强与一流大学相匹配的基层教学组织建设。健全教学管理激励机制。启动新一轮本科教育教学审核评估论证和部署,推进各级各类专业认证与评估。

(三) 提升科学研究水平

全面提升科研水平质量。面向国家重大战略和民族地区经济社会发展重大需求,围绕重大工程,发挥学科特色优势,整

合研究力量，全面提高国家级重大哲学社会科学研究项目的能力和水平。积极探索重大理论与现实问题，完善科研评价体系和科研激励政策，鼓励和支持跨院、跨学科开展合作，释放基础研究、科技创新潜力。

建好一批重大科研平台。围绕重点研究领域，建好一批科研平台。充分发挥多科学交叉融合互补优势，组织多学科力量开展前瞻性、战略性问题研究和科技攻关。

打造中国特色新型智库。坚持“四个面向”，发挥学科优势和特色，建好一批智库，积极发声，用学术话语讲好中国故事，为区域经济社会发展、国家发展乃至世界性问题解决贡献智慧。

培育和打造优质科研团队。整合优势特色学科资源，强强联合，打造高端科研团队，产出更多高水平成果。大力支持交叉融合，形成具有较大影响力的高质量成果。加大中青年教师招聘培养力度，激发中青年教师的内生动力，充分发挥中青年教师的骨干作用。

（四）传承创新优秀文化

传承创新中华优秀传统文化。建设准确、开放、共享的语言资源公共服务平台。开展礼敬中华优秀传统文化进校园等丰富多彩的校园活动，举办经典阅读系列讲座，不断丰富拓展大学文化内涵。持续深入开展民族古籍文献与文物、中国民间文

学等民族文化遗产的搜集、整理与研究。推动民大典藏系列古籍图书出版，打造一批有影响力、代表性的文创品牌。积极参与民族地区文化建设和历史文化名城名镇名村街区保护与利用。

打造彰显特质的大学文化。积极组织师生深度参加党和国家重大政治活动，进一步培育和巩固师生的爱国主义精神和民族团结意识。充分发挥“全国民族团结进步教育基地”的重要作用，持续加强校史校情研究、传承与总结、整理，加强学校形象文化建设，设计视觉识别系统，重新编创校歌、完善校徽设计、树立品牌形象等。

打造品牌提升文化影响力。加强协同合作，出版一批系列学术精品力作。开展民族艺术海外展演巡演，办好文化交流人才库和工作坊，提升中华优秀传统文化的社会辐射力。大力开展民族传统体育文化活动，推动优秀少数民族体育传统文化创造性转化、创新性发展。

（五）着力推进成果转化

打造高端智库为国家重大战略需求提供智力支持。建设好相关研究中心，使之成为跨学科重大问题的研究创新中心、智库成果的转化中心。

推进校地校企合作促进科研成果转移转化。探索校地、校企协同创新平台建设。加强与地方政府和教育、科研、文化单位以及大中企业的联系与合作，发展协同创新组织，建设一批

实习实践基地和科研平台,全面推进科研成果的转移转化工作。

文化创意产业转化。开展文化创意研发设计、生产制作、教育培训、信息交流等社会活动,打造首都文化创意研发集聚区、企业孵化区和人才开发区。

(六) 加强和改进党对高校的领导

加强党的全面领导。准确把握新时代党的民族工作历史方位,始终坚持政治立校,毫不动摇坚持和加强党对学校的全面领导,以铸牢中华民族共同体意识为主线,推动党的建设与人才培养、科学研究、社会服务、文化传承创新、国际合作交流等深度融合,确保党的教育方针与民族政策和党中央重大决策部署在学校有效贯彻落实。坚决落实党委领导下的校长负责制,坚持民主集中制原则,确保党委履行好把方向、管大局、作决策、抓班子、带队伍、保落实的领导职责。

全面加强思想政治建设。坚持马克思主义的指导地位,牢牢把握党对意识形态工作的领导权,筑牢意识形态安全防线。坚持全员、全程、全方位育人,把社会主义核心价值观融入到思想政治建设全过程。发挥课堂教学主渠道作用,推动党的创新理论和革命传统进教材进课堂进头脑。加强教师思想政治工作,引导广大教师以德立身、以德立学、以德施教。加强民族团结进步教育,着力深化内涵、丰富形式、创新方法,引导各族青年学生牢固树立中华民族共同体意识。

全力推动基层党建高质量发展。严格贯彻落实《中国共产党普通高等学校基层组织工作条例》，深化“双带头人”培育、“双骨干”培养、“双组织”一体化建设和发展党员“双提升”，建立基层党支部量化考核和质性评价体系，推动基层党建与教育教学、管理服务深度互嵌融合。

大力推进全面从严治党向纵深发展。坚持问题导向，加强重点领域、关键环节监督，构建专项治理和巡视巡察联动体系。加强对“一把手”和领导班子的监督，强化管党治党主体责任和监督责任贯通协同。建立廉政教育常态化机制，深化受处分（处理）人员回访教育。精准有力执纪问责，不断提升纪检监察部门制度建设能力和执行能力。推动形成全面从严治党的强大合力。

（七）完善内部治理结构

优化内部治理体系。加强党的全面领导，深入贯彻落实党委领导下的校长负责制。进一步修订完善《中央民族大学章程》。建立以风险管理为导向的内部控制与风险管理体系，增强学校风险防控能力。科学设置内设机构、管理层级、岗位职责权限、权力运行规程。充分发挥教代会、学代会制度的作用，加强二级教代会、学代会建设，进一步发挥工会、共青团、学生组织、民主党派和无党派代表人士等在学校民主管理中的作用。加强信息公开，进一步健全校务公开制度和校情通报制度。

形成科学规范的学术权力运行机构。完善学校学术委员会、学院教授委员会对学术事项的评议机制，充分发挥学术委员会在学术事务上的咨询、评价、审议、监督和决策作用。强化学院学术组织建设。建立学校、学部学院和学科分工协作、各司其职、共同负责的学科管理体制。

推进校院两级管理体制改革。推进管理重心下移，有效激发学院办学活力、内生动力和发展潜力。统筹配置学校人、财、物等各类资源，形成资源合力。探索深化学部制改革。完善学院年度工作考核。科学规划校区功能，加快推进新校区建设。

(八) 实现关键环节突破

1. 加快推进人才培养模式改革形成新路径

全面深化本科人才培养模式改革。实施拔尖创新人才培养计划，以“强基计划”和“孝通班”为牵动，建立本硕博一体化拔尖人才培养体系。依托相关专业，实施卓越工程师、卓越新闻传播人才和卓越法治人才培养计划。实施特色人才培养计划，深化“应用型专业+民族语”“民族英才班”“新工科实验班”等特色人才培养模式改革。实施产学研协同育人计划，推进实施科教融合育人、校地合作协同育人和产学协同育人。

加快推进研究生人才培养模式改革。推进本硕、硕博、本硕博贯通式人才培养模式，统筹制定一体化培养方案。深化博士研究生“申请-考核”招生选拔机制。加强学术学位研究生知

识创新能力培养，加强专业学位研究生实践创新能力培养。坚持把师德师风作为评价导师的第一标准，完善导师队伍管理机制，健全良好的师生互动沟通机制，支持导师严格学业管理。

2. 师资队伍管理和评价实现机制新突破

破除“五唯”完善教师评价体系，稳步推进职称制度改革。落实《深化新时代教育评价改革总体方案》《关于深化项目评审、人才评价、机构评估改革的意见》《关于深化高等学校教师职称制度改革的指导意见》等文件要求，继续稳步推进教师评价体系改革。建立突出教育教学实绩和育人成效的教师评价体系及职称评审制度。

科学合理核定岗位，精准精细化岗位管理。科学核定教学科研人员编制，合理配置资源，提升专任教师所占比例。不断优化内部机构设置，促进内部人员的合理流动。通过合理核定岗位，实现岗位的精准精细化管理。

深化人事聘用制度改革，完善晋升流转机制。深化人才发展体制机制改革，进一步探索创新人事聘用制度。建立以品德和能力为导向、以学科需求为目标的人才聘用机制。优化全员聘用、高层次人才和校外专家管理制度，完善各类人员聘用考核评价体系，以贡献和考核建立“能上能下”“能进能出”的人员晋升流转机制。

3. 科学研究管理实现机制新突破

完善学术评价体系，推进分类管理和保障体系建设，积极探索完善科研运行、经费筹措、绩效评价、成果转化等方面规章制度。加强学术组织建设，不断健全以学术委员会为核心的学术管理体系。

4. 加快资源募集实现新拓展

积极拓宽筹资渠道，形成多元多渠道的资源募集机制。建立完善“校友资源库”，产学研合作方式等，筹措更多办学资金。

（九）构建社会参与机制

构建校友、社会力量参与学校发展建设的体制机制。建立学校与社会良性互动机制，探索学校理事会机制，充分发挥理事会咨询、指导、评议和桥梁纽带作用。统筹加强校友会和教育基金会建设，积极构建多元多渠道的资金募集渠道，探索高效运作机制。

构建产学研用合作平台。深入拓展与一流大学、省市人民政府、知名企业的务实合作，打造一批高水平专业化产教融合实训基地。加强产学研用平台建设，探索建立对外合作的分级分类管理模式。

搭建高端培训优质平台。充分发挥学校的办学优势、学科专业特色和区位优势，搭建优质资源平台，推动构建服务全民终身学习的教育体系。

加强与民族高校的合作。通过与民族高校结对子，一对一

帮扶等，在人才培养、师资培训、导师互聘、教材编写等方面加强交流和合作。

（十）推进国际交流合作

提升学校服务国家对外开放水平。加大与“一带一路”国家高校的国际交流与合作，服务共建“一带一路”高质量发展。加强国际传播能力建设，打造系列对外文化交流合作品牌国际影响力，讲好中国故事，传播好中国声音。

提升学科建设国际合作交流水平。积极引导学科开展国际合作分类建设，建立高水平国际联合研究机构。建设国别区域研究专家库，发挥智力支撑与决策咨询作用。重点支持新兴交叉学科建设学科创新国际合作平台，开展国际协同创新研究。

提升学者引育国际合作交流水平。实施“海外优秀人才引进计划”。制定完善外籍教师聘任和管理办法、职称评审办法。实施“师资国际合作交流培育计划”，加大与世界一流大学教师交流项目建设力度，鼓励教师参与国际科研合作，提高学者的国际影响力。

提升学生培养国际合作交流水平。加快推进中外合作办学，积极引进世界一流教育资源。积极开拓国外优质教育资源合作渠道，开展学分互认、学位互授联授。大力发展留学生教育，规范来华留学生管理，扩大优秀学历学位生规模，提升来华学历学位留学教育质量。

二、加强马克思主义理论学科建设

（一）加强领导，全力推进重点马克思主义学院建设

坚持把马克思主义学院建设工作摆在重要位置，加强领导和统筹规划，全力推进重点马克思主义学院建设。充分发挥哲学、民族学、教育学等一级学科博士点的牵引作用，带动马克思主义理论学科建设。

（二）凝练方向，强化学科支撑

进一步加强马克思主义基本原理、马克思主义中国化研究、中华民族共同体理论与实践研究等学科方向领域的建设。充分发挥马克思主义理论学科对学校思想政治理论课建设的学科和学理支撑作用，引领学校思想政治教育工作。

（三）加强队伍建设，形成学术梯队

配齐建强思政课教师队伍，构建形成一支梯队合理、水平较高的师资队伍。完善马克思主义理论学科专任教师的岗位设置。打造高水平创新团队。

（四）提升科研水平，产出标志性成果

聚焦新时代中国特色社会主义重大理论和实践问题研究等，形成高水平研究成果。立足新时代中国特色社会主义鲜活实践，做好马克思主义理论、习近平新时代中国特色社会主义思想的研究阐释。

（五）加强教学建设，提升教学实效

深入研究思想政治理论课教育教学中的重点难点问题，全面推进思想政治理论课改革创新，着力增强思想政治理论课的思想性、理论性和亲和力、针对性。

三、落实基础学科深化建设行动

（一）振兴人文学科，再筑学科高峰

着力提升中国语言文学、中国史、哲学、考古学等人文基础学科实力，围绕创新学科组织体制机制、汇聚高端人才、瞄准重大问题需要、搭建高端交流平台以及培养一流人才等方面，力争在若干领域和方向形成几个在国内学术界有较大影响、具有民大特色的学科方向。

（二）打牢学科根基，做好学科支撑

通过交叉融合、组建理论基础厚重、创新能力较强的学术研究团队、加强科研平台建设、培养基础拔尖人才等，着力提升数学、生物学、计算机科学与技术等理科基础学科实力，使学校形成以优势学科带动、基础学科支撑的多学科协调发展的良好学科生态。

第四部分 预期成效

力争通过5年建设，学校整体综合实力较上一轮有明显提升。继续保持学校在铸牢中华民族共同体意识和传承保护优秀传统文化方面的领先地位，各民族复合型、创新型人才培养达到更高水准，服务国家战略和民族团结进步事业更有成效；国际影响力和学术话语权进一步增强。

——**党建引领作用更加明显。**坚持和加强党的全面领导，强化理论武装，把党的建设得更加坚强有力，培育党建工作样板支部。不断加强爱国主义和民族团结进步教育。治理体系进一步完善，治理能力水平进一步提升。

——**铸牢中华民族共同体意识引领示范效应更加显著。**服务党和国家民族工作大局的能力切实提升，构建形成铸牢中华民族共同体意识的理论体系、实践体系，汇聚形成铸牢中华民族共同体意识的强大合力。打造系列品牌高水平学术著作。

——**师资结构优化提质。**良好师德师风牢固树立，引导教师潜心育人的分类评价制度更加健全，造就一支高水平人才队伍、竞争力强的优质青年人才队伍和一批有影响的创新团队，形成科学合理的教师发展体系。

——**高质量人才培养体系更加完善。**形成与世界一流大学相匹配的高质量本硕博一体化人才培养新体系，培养政治素质

过硬、业务水平高超、综合素质优异，具有强烈社会责任感、深厚家国情怀、宽广国际视野，堪当民族复兴大任、勇于维护国家统一和民族团结的各民族优秀人才。

——**科研创新重点突破**。科研水平全面提升，自主创新潜力有效释放，高水平科研平台、课题项目、学术论文数量有较大增长，服务社会能力进一步增强。构建具有中国特色、中国风格、中国气派的民族研究学科体系、学术体系和话语体系。

——**文化传承创新跃上新台阶**。大学文化体系更加健全，师生精神文化生活日益丰富，民大精神内涵不断凝练，学校文化影响力进一步提升，中华优秀传统文化进一步弘扬，讲好中国故事、传播好中国声音的能力进一步增强。打造形成富有学校特色的系列文化品牌。

——**国际合作交流水平不断提升**。全球教育战略合作布局更加优化，服务民族领域外事工作窗口作用更加凸显，学科国际竞争力进一步提升，学者国际影响力进一步增强，学生全球胜任力进一步提高。

第五部分 组织保障

一、管理体制和工作机制

学校成立了由党委书记和校长担任组长的“双一流”建设管理领导小组，统筹领导学校“双一流”建设工作。在“双一流”建设领导小组的领导下，学校合理制定分阶段目标和路线图，明确各阶段的任务和发展路径，确保各项建设任务得到落实。

人事处、教务处、研究生院、科研处、宣传部、国际合作处、发展规划处等部门在“双一流”建设中发挥业务指导作用，负责各部门职责范围内专项建设任务的组织、协调、实施工作。各学院对学科建设负主体责任，学院党政负责人负主要领导责任，具体落实“双一流”建设任务。

二、资源筹集配置机制

多渠道筹集建设资金。力争形成财政投入、学校自筹、社会支持的多元经费支持长效机制，重点支持一流学科和一流培育学科建设，聚焦重大平台建设，助力学校“双一流”建设。

建立有效的资源配置机制。突出绩效导向，将绩效管理 with 资源配置深度融合，使资源配置向特色鲜明、进展良好的学科倾斜；加大资金统筹力度，调整优化支出结构，全力支持“双一流”建设；建立全面有效的成本核算和管理体系，控制成本，

明晰责任，完善共享机制，提升资源配置的科学性、合理性与有效性，建设节约型校园。

三、监测、评价和调整机制

深化学科专业评价机制改革。不断推动学校学科结构向更高质量发展的转型升级，继续健全学科建设绩效考核机制，在学科建设过程中对建设成效进行跟踪评价。

完善人才评价制度体系。深化人事制度改革和全员聘用制度改革，完善聘用考核评价体系和教师评价制度，坚持分类评价，注重个人评价与团队评价相结合，合理使用考核结果，建立能上能下的晋升流转机制。

探索学术评价机制。完善科研评价体系，突出质量导向，重点评价学术贡献、社会贡献以及支撑人才培养情况等。依照学校相关规定，确保校院两级学术管理体制运行顺畅。

科学配置经费管理机制。根据学校《“双一流”建设专项资金管理办法》规定，充分发挥“双一流”建设专项资金的使用效益和引导作用，确保各项“双一流”建设和改革任务顺利高效的落实与推进。